

Εισαγωγικό φύλλο εργασίας (κοινό για τις 6 ομάδες-1η διδακτική ώρα)

Η βυζαντινή αυτοκρατορία στο απόγειο της δύναμής της: πολιτική και πολιτισμός στα χρόνια των Μακεδόνων

Οι μαθητές της Β΄ Γυμνασίου ερευνούν και οργανώνουν το δικό τους επιστημονικό συνέδριο...

Χωρίζετε σε ομάδες, προκειμένου να μελετήσετε πτυχές του θέματος: *Η βυζαντινή αυτοκρατορία στο απόγειο της δύναμής της: πολιτική και πολιτισμός στα χρόνια των Μακεδόνων*. Ο στόχος σας είναι να καταλήξετε σε συγκεκριμένα συμπεράσματα και να τα καταγράψετε, έτσι ώστε να μπορούν να παρουσιαστούν στο σχετικό επιστημονικό “συνέδριο” που θα οργανώσετε. Θα γράψετε, λοιπόν, μια σύντομη επιστημονική “ανακοίνωση”. Για να επιτευχθούν όμως όλα τα παραπάνω, τα μέλη κάθε ομάδας πρέπει να συνεργαστούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα τον ρόλο των επιστημόνων που ασχολούνται με τέτοιου είδους θέματα. Πιο συγκεκριμένα, καλείστε να γίνετε ιστορικοί και αρχαιολόγοι...

Τι κάνουν, όμως, οι ιστορικοί και οι αρχαιολόγοι;

1. Καταγράψτε πολύ σύντομα τις σκέψεις σας για τη δουλειά α) ενός ιστορικού και β) ενός αρχαιολόγου.

2. Αναζητήστε τη σημασία των λέξεων στο λεξικό: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html Επιπλέον, συμβουλευτείτε τις καταχωρίσεις “ιστορικός” και αρχαιολόγος” της Πύλης Επαγγελματικού Προσανατολισμού: <http://www.mysep.gr/?p=10813> και <http://www.mysep.gr/?p=10810>

Τι παραπάνω μάθατε για τη δουλειά των συγκεκριμένων επιστημόνων; Καταγράψτε σύντομα τα σημαντικότερα, κατά τη γνώμη σας, στοιχεία.

3. Τα γενικά θέματα που θα σας απασχολήσουν, για να διαμορφώσετε μια ολοκληρωμένη εικόνα για την εποχή που σας ενδιαφέρει, είναι τα εξής:

- *Η εξωτερική πολιτική των Μακεδόνων – οι σχέσεις με άλλους λαούς*
- *Η αρχιτεκτονική στα χρόνια των Μακεδόνων (βασικά χαρακτηριστικά, αντιπροσωπευτικά μνημεία)*
- *Η νομοθεσία των Μακεδόνων*
- *Παιδεία και επιστήμη στα χρόνια των Μακεδόνων*
- *Η σημασία των χειρογράφων – Η τέχνη των εικονογραφημένων χειρογράφων*
- *Η μνημειακή ζωγραφική (τοιχογραφίες, ψηφιδωτά)*

Με δεδομένες τις γνώσεις που αποκομίσατε, με ποια θέματα νομίζετε ότι θα ασχοληθούν οι ιστορικοί και με ποια οι αρχαιολόγοι (θα διαμορφωθούν τρεις ομάδες ιστορικών και τρεις ομάδες αρχαιολόγων). Δικαιολογήστε σύντομα τις επιλογές σας.

4. Τέλος, πριν χωριστείτε σε ομάδες και αναλάβετε ερευνητική δράση, **θυμηθείτε**: η χρονική περίοδος που σας ενδιαφέρει είναι το διάστημα 867-1081. Με τη βοήθεια του σχολικού βιβλίου, **σημειώστε 5 σημαντικούς αυτοκράτορες της περιόδου και σκεφτείτε: γιατί η συγκεκριμένη περίοδος χαρακτηρίζεται ως “εποχή των Μακεδόνων”; Υπάρχουν άλλες οικογένειες-δυναστείες που, μέσα σε αυτό το χρονικό διάστημα, αναλαμβάνουν την αυτοκρατορική εξουσία;**
