

### Θεματική Ενότητα 3: "Φυσικό και Αστικό Περιβάλλον στην Ελλάδα"

#### Θεματική ενότητα 2: Η φύση στην πόλη

#### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2. Η ΦΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

##### Στόχοι:

1. Να καταγράψεις τη χλωρίδα και την πανίδα του σχολικού σου χώρου.
2. Να προσδιορίσεις την ηλικία ενός δέντρου
3. Να προσδιορίσεις τις σχέσεις μεταξύ τους.

**Υλικά:** φορητή συσκευή (κινητό τηλέφωνο ή SmartPhone ή tablet) ή φωτογραφική μηχανή, μολύβι

1. α) Με την ομάδα σου παρατηρήστε και καταγράψτε τη χλωρίδα και την πανίδα σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου σας και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα καταγραφής.

β) Επίσης με τις φορητές σας συσκευές ηχογραφήστε φυσικούς ήχους (κελαηδίσματα, γαβγίσματα κ.λ.π.) και φωτογραφήστε φυτά και ζώα.

	ΕΙΔΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ (δέντρο; πόα; πτηνό; αναρριχητικό κ.λ.π)	ΠΟΥ ΒΡΕΘΗΚΕ; (στον κήπο, σε γλάστρα; κ.λ.π.)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΦΥΤΑ				
ΖΩΑ				

--	--	--	--	--

2. Εκτυπώστε το 14<sup>ο</sup> Φύλλο Εργασίας «Μετρώ την ηλικία του δένδρου» σελ. 42 από το βιβλίο «Υπαίθριος Σχολικός Χώρος: Εργαλείο Αγωγής και Εκπαίδευσης» (<http://www.env-edu.gr/ViewPack.aspx?id=61>) .
3. Μελετήστε το κείμενο και τις εικόνες του βιβλίου: Βίγκλας, Π., Εγχειρίδιο Βοτανικής: Βασικές γνώσεις – Φύλλα εργασίας, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Μακρινίτσας, 2007, <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1207>, σελ. 10-12 για τις τροφικές σχέσεις των έμβιων οργανισμών. Δημιουργήστε τις δικές σας τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα με τις φωτογραφίες των έμβιων που τραβήξατε στο σχολικό σας χώρο.