

Θεματική Ενότητα 3: "Φυσικό και Αστικό Περιβάλλον στην Ελλάδα"

Θεματική ενότητα 2: Η φύση στην πόλη

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3. Η ΦΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ

Στόχοι

1. Να γνωρίσεις τη χλωρίδα και την πανίδα της πόλης σου
2. Να προσδιορίσεις πού βρίσκεται η φύση στην πόλη σου
3. Να προσδιορίσεις τη συμβολή της φύσης της πόλης σου στη λειτουργία της πόλης και των κατοίκων

Υλικά : μπλοκ ζωγραφικής, μολύβι, μαρκαδόροι, θερμομέτρο, φορητή συσκευή (κινητό τηλέφωνο ή SmartPhone ή tablet) ή φωτογραφική μηχανή, το χάρτη με την κοντινή στο σχολείο σας περιοχή

Χωριστείτε σε ομάδες. Ήρθε η ώρα να ερευνήσετε την πόλη σας.

1. Εκτυπώστε τα φύλλα εργασίας των σελ. 34 και 41 από το βιβλίο των Στεφανόπουλος, Ν.; Λεμπέσης, Κ. & Φλώρου, Δ., Ανθρωπογενές περιβάλλον: Αστικά οικοσυστήματα, αστικοποίηση, ατμοσφαιρική ρύπανση, μεταφορές, ΥΠΕΠΘ, (<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1423>), τον παρακάτω πίνακα (σύμφωνα με την έκδοση του WWF «ΠΡΑΣΙΝΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΥΛΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ». <http://www.env-edu.gr/Documents/files/EkpYliko/prasinizontasavles.pdf> σελ. 51 – 52) και τη σελίδα 14 του ίδιου βιβλίου (για τη θερμότητα και τον ήχο)

ΖΩΟ	ΕΙΔΟΣ (πτηνό; έντομο; κ.λ.π.)	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ (μέγεθος, χρώμα, σχήμα ράμφους, φωνή κ.λ.π.)

2. Κατά την περιήγησή σας καταγράψτε στα αντίστοιχα φύλλα εργασίας και στο χάρτη:

α. τους σταθμούς όπου σταθήκατε για να παρατηρήσετε τη χλωρίδα και την πανίδα

β. τα φυτά

γ. τα ζώα

Συζητήστε για την τροφή των ζώων, για τα είδη φυτών που έχουν καλλιεργηθεί τεχνητά και εκείνα που έχουν φυτρώσει μόνα τους και τα είδη φυτών και ζώων που έχουν εισαχθεί στην πόλη σας τα τελευταία χρόνια.

Φτάσατε στο πάρκο;

3. Παρατηρήστε τη θερμοκρασία και τον ήχο μέσα και έξω από το πάρκο ακολουθώντας τις οδηγίες της σελ. 14 («ΠΡΑΣΙΝΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΥΛΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ»).

4. Φτιάξτε τρεις ομάδες. Μία ομάδα παραμένει μέσα στο πάρκο και η άλλη ομάδα πηγαίνει έξω από το πάρκο. Και οι δύο ζωγραφίζουν θέματα με αφορμή τις αισθήσεις τους παρατηρώντας θετικές και αρνητικές λεπτομέρειες. Η τρίτη ομάδα παίρνει συνεντεύξεις από περαστικούς κατοίκους για τις εμπειρίες, τα συναισθήματά και τις παρατηρήσεις τους σχετικά με τα πάρκα και τους ελεύθερους χώρους της πόλης.

Γυρίσατε στην τάξη;

5. Σε ολομέλεια συζητήστε και συγκρίνετε τα έργα σας για να διαπιστώσετε την αισθητική αξία του πάρκου και τις απόψεις των κατοίκων για τη συμβολή της φύσης στην πόλη σας.

6. Συμπληρώστε και διορθώστε τον εννοιολογικό χάρτη που είχατε δημιουργήσει στη διαδικτυακή εφαρμογή δημιουργίας Νοητικών Χαρτών του web2.0 (Mindmeister / <http://www.mindmeister.com>).