

## Φύλλο εργασίας 2ης ομάδας ιστορικών (2η-6η διδακτικές ώρες)

### *Η νομοθεσία των Μακεδόνων*

Ανήκετε στη μία από τις τρεις ομάδες των ιστορικών. Το θέμα σας είναι η νομοθεσία στο βυζαντινό κράτος στο διάστημα 867-1081 περίπου, δηλαδή κατά την περίοδο βασιλείας της Μακεδονικής Δυναστείας και λίγο αργότερα. *Σας ενδιαφέρει να μελετήσετε ποια θέματα ρύθμιζαν οι νόμοι που εισήγαγαν οι αυτοκράτορες αυτής της περιόδου, ποια προβλήματα προσπαθούσαν να αντιμετωπίσουν, για ποιους λόγους, τι πέτυχαν, αν υπήρχαν αντιδράσεις... Γενικά, θα επιχειρήσετε να καταλάβετε ποια στοιχεία προκύπτουν από τη νομοθεσία της εποχής για την κατάσταση της κοινωνίας (από το β' μισό του 9ου ως τα τέλη του 11ου αιώνα).*

**Βασική διευκρίνιση:** Επειδή κατά την ενασχόλησή σας με το θέμα θα βρεθείτε αντιμέτωποι με ειδική ορολογία, να είστε έτοιμοι να αξιοποιείτε, σε όποια φάση είναι αναγκαίο, το ηλεκτρονικό λεξικό:

<http://www.greek->

[language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html)

Επίσης, όπου στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις υπάρχει γλωσσάρι, φροντίστε να το χρησιμοποιήσετε.

### **1ο βήμα: Η απόκτηση μιας πρώτης γενικής ιδέας για το θέμα**

Απαραίτητη προϋπόθεση για να καταλήξετε σε συμπεράσματα είναι η σαφής γνώση του θέματος που προσεγγίζετε. Και πρώτα είναι απαραίτητο να γνωρίζετε τη σημασία των εννοιών με τις οποίες καλείστε να ασχοληθείτε. Με βάση, λοιπόν, τις γενικές σας γνώσεις αλλά και όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα στην ιστορία, τι εννοούμε όταν αναφερόμαστε στη νομοθεσία ενός κράτους; Ποια βασικά θέματα πρέπει να ρυθμίζονται;

**Συζητήστε μεταξύ σας και καταγράψτε τις αρχικές σκέψεις σας.** Μπορεί να σας βοηθήσει και ο σύνδεσμος: <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%AF%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CE%BF> (κυρίως η διαίρεση του δικαίου σε είδη)

---

---

---

---

---

Από τον 4ο ως τα μέσα του 9ου αιώνα (πριν δηλαδή από την περίοδο που μας ενδιαφέρει), ποιες εξελίξεις σημειώθηκαν στη νομοθεσία του βυζαντινού κράτους; Ουμάστε συγκεκριμένους αυτοκράτορες που ενδιαφέρθηκαν ιδιαίτερα για το θέμα;

---

“Ξεφυλλίστε” τώρα ηλεκτρονικά το σχολικό βιβλίο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B107/371/2479,9508/>

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B107/371/2479,9509/>

Συγκεντρώστε πιο συγκεκριμένες πληροφορίες για την περίοδο των Μακεδόνων: ποια προβλήματα θέλησαν να αντιμετωπίσουν οι αυτοκράτορες και με ποιον τρόπο. Σημειώστε τα βασικά στοιχεία.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2ο βήμα:** Αναζητώντας ειδικότερες πληροφορίες για τη συγκεκριμένη περίοδο και το θέμα που μας ενδιαφέρει

Τα σύντομα κείμενα στους παρακάτω συνδέσμους θα σας διαφωτίσουν για τις εξελίξεις της περιόδου γενικά και θα σας δώσουν ταυτόχρονα βασικά στοιχεία για τη νομοθετική δραστηριότητα. Διαβάστε προσεκτικά και καταγράψτε βασικές πληροφορίες για τις εξελίξεις γενικά και για το θέμα που σας ενδιαφέρει ειδικά:

<http://www.ime.gr/chronos/09/gr/p/867/index.html>

<http://www.ime.gr/chronos/09/gr/p/1025/main/p17.html>

---

---

---

---

---

---

### **3ο βήμα: Μελετώντας τις πηγές**

Ήρθε η ώρα να μελετήσετε πηγές, δηλαδή συγκεκριμένα αποσπάσματα είτε από βυζαντινά κείμενα είτε από μεταγενέστερες/σύγχρονες ιστορικές μελέτες, **και να βγάλετε τα δικά σας συμπεράσματα.** Διαβάστε τις πηγές που θα βρείτε στους παρακάτω συνδέσμους και σε έναν πίνακα καταγράψτε το είδος της πηγής (βυζαντινή ή μεταγενέστερη), αν σας φαίνεται αξιόπιστη ή όχι και γιατί, καθώς και ποιο είναι το βασικό συμπέρασμά σας για το θέμα που μελετάτε.

[http://ey-test.sch.gr/htmls/istoria/gr\\_piges/fikeimbz1.aspx](http://ey-test.sch.gr/htmls/istoria/gr_piges/fikeimbz1.aspx) (σας ενδιαφέρουν τα κείμενα 3 και 5)

<http://www.ime.gr/chronos/09/gr/index.html> (επιλέγετε τις “Πηγές” κάτω δεξιά, στη συνέχεια τις ενότητες “Οικονομία” και “Πνευματικός Κόσμος”/ προσοχη! Πρέπει να ξεχωρίσετε ποιες πηγές είναι σχετικές)

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B107/371/2479,9509/> (οι πηγές βρίσκονται στα “κουτάκια”)

<b>Πηγή/ είδος</b>	<b>Αξιοπιστία/ αιτιολόγηση</b>	<b>Συμπέρασμα</b>

### **4ο βήμα: Διαβάζοντας και άλλα κείμενα βασισμένα στις πηγές**

Αφού έχετε πια αποκτήσει μια καλή ιδέα για το θέμα, μπορείτε να προχωρήσετε σε κείμενα που αναλύουν λεπτομερέστερα το θέμα που σας ενδιαφέρει. **Διαβάστε προσεκτικά τα παρακάτω και σημειώστε πέντε τουλάχιστον βασικές πληροφορίες που νομίζετε ότι θα σας είναι χρήσιμες στο τελικό κείμενο.**



*Υπάρχει κάτι που σας έκανε ιδιαίτερη εντύπωση από τα παραπάνω;*

### **6ο βήμα: Η συγγραφή της ανακοίνωσης**

Αξιοποιώντας όλα όσα μάθατε και, φυσικά, τις σημειώσεις σας, συγκεντρώστε όλες τις πληροφορίες που θεωρείτε ότι δίνουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τη νομοθετική δραστηριότητα των αυτοκρατόρων της Μακεδονικής Δυναστείας: ποια θέματα ρύθμιζαν οι νόμοι της περιόδου, ποια προβλήματα προσπαθούσαν να αντιμετωπίσουν, για ποιους λόγους, αποτελέσματα, αντιδράσεις, στοιχεία για την κατάσταση της κοινωνίας στη χρονική περίοδο 867-1081. Γράψτε ένα κείμενο 450 περίπου λέξεων. Αυτό το κείμενο θα παρουσιάσετε στους ιστορικούς -αρχαιολόγους συμμαθητές σας.

Προσοχή: Το κείμενο θα συνοδεύεται από ένα αρχείο ppt, το οποίο θα περιλαμβάνει οπτικό υλικό που εσείς θα επιλέξετε (μέχρι 6-10 διαφάνειες).

### **7ο βήμα: Το επιστημονικό συνέδριο (6η διδακτική ώρα)**

Δύο εκπρόσωποι της ομάδας θα κάνουν την ανακοίνωση και θα ακολουθήσει συζήτηση (για διευκρινίσεις, επίλυση αποριών, συμπληρώσεις κ.λπ.).

Προαιρετικά: ένας εκπρόσωπος από κάθε θεματική ενότητα θα αναλάβει να αναρτήσει την τελική ανακοίνωση, μαζί με το αρχείο παρουσιάσεων, στο ιστολόγιο της τάξης.